

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Каронова С.М.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Асапова Т.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Баймурзина Л.И.  
Приказ №48 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Основы правовых знаний »**

**для обучающегося 7 класса**

Составитель: Якимов В.А.— учитель обществознания

**с. Большая Шия 2023 год**

### **1.Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

#### **Цель курса:**

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

#### **Задачи курса:**

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).

- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

## **2. Общая характеристика учебного курса**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В основу **организации образовательного процесса** положены следующие подходы и технологии:

1. технологии полного усвоения;
2. технологии обучения на основе решения правовых задач;
3. технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
4. задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием в образовательный процесс);
5. технология проблемного обучения (авторы А. М. Матюшкин, И. Я. Лернер, М. И. Махмутов);
6. технология поэтапного формирования знаний (автор П. Я. Гальперин);
7. технология «имитационные игры»;
8. технология опорных схем (автор В. Ф. Шаталов);

9.технология развивающего обучения (автор Л. В. Занков);

10.технология эвристического обучения;

11.«задачный» подход;

12.компетентностный подход;

13.деятельностный подход;

14. технология творческого обучения.

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Программа элективного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса. На изучение данной дисциплины отводится 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

#### **4. Требования к знаниям и умениям учащихся:**

*знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

*уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в форме:

- лекция с элементами беседы;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол «Мозговой штурм»;
- практикум;
- комбинированный;
- обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используется метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний.

Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный и письменный опрос);
- итоговый (тестовые задания)

## **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного курса.**

**Личностными результатами** учебного курса являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметными результатами** учебного курса являются:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами учебного курса являются:**

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **6.Содержание программы**

### **Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Раздел 2. Право и справедливость (7 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Раздел 3. Основы конституционного строя (5 ч)**



Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

#### **Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

#### **Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

#### **Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

#### **Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

### **7. Календарно тематическое планирование**

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1	Введение в правоведение	1		
2	Как появились	1		
3-4	Как зародилось государство	1		
5	Знакомимся справом	1		

6	Право имораль	1		
7-8	Права человека	1		
9-10	Право человека на жизнь	1		
11	Свобода изакон	1		
12	Юридичес-кое равенство	1		
13	Когда государство становится правовым	1		
14	Что закреплено Конституцией	1		
15-16	Как устроено наше государство	1		
17	Гражданин и гражданство	1		
18	Зачем изучать закон	1		
19	Что такое права человека?	1		
20	Я и мои права	1		
21-22	Права детей по семейному, гражданскому законодательству	1		
23	Права детей по трудовому	1		
24	Вовлечение детей в преступную деятельность	1		
25	Осторожно: наркотики!	1		
26	Когда подросток нарушает закон	1		
27	Если вас задержала полиция	1		
28	Суд	1		
29	Адвокат	1		

30	Прокуратура	1		
33	Ваш выбор:право или бесправие	1		
34	Ваше личное участие в создании справедливого государстваи общества	1		





## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ

Список литературы для учителя

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008

4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс РФ
8. Административный кодекс РФ
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
10. Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)
11. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008.
12. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
13. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
14. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.